**Dag 1: 21-03- 2018**

**09.00** Zaal open. Koffie/thee. Presentielijst

**09.15** **Entree-toets Klaas**

**Inleiding/Basis/Context-informatie** **Klaas**

**09.30 Motivatie, Verantwoording, Toelichting,, Doelen, Afbakening**

Motivatie voor deze **3**-daagse cursus: Richtlijn PTSS: EMDR--- en CGT !

Doelen: Enkelvoudige en meervoudige traumatisering,

Directe verwerkingstechnieken, (discussie m.b.t.) drie fasenmodel, protocollen

Continuüm PTSS-C.PTSS, Preverbaal trauma, Alg. therapeutische vaardigheden

En verder: Trauma in de DSM-5. Discussie.

**10.00 ‘Micro-diagnostiek’: drie diagnostische CGT-modellen/zoekschema’s Klaas**

Betekenis Analyse, Cognitieve conceptualisatie, Functie Analyse

>Enkele oefeningetjes met deze zoekmodellen. Formats.

**11.00 Korte pauze**

**11.15 Het belang van *een* Macro-casusconceptualisatie / Holistische theorie Klaas**

‘Standaard’CGT: Hermans e.a., Schacht e.a., Wispelwey. Schematherapie

Aspecten m.b.t. comorbiditeit, Andere modellen/werkwijzen: oké.

Als uitgangspunt: transparant, samen met cliënt/systeem

**11.45 Verdere context-informatie--- Klaas**

-Typen trauma,-Meten, -Model Stöfsel/Mooren, -Complex trauma (e.d.), -Dissociatie

-Kruismodel Stöfsel/Mooren, -drie fasen, -Opvattingen van Minnen, e.a, Jongedijk,ea

-Trauma en geheugen; traumanetwerk,

-Impliciete ‘warme’ en expliciete ‘koude’ geheugen/kennis

-Opvattingen m.b.t. clustering traumatisch materiaal en volgorde desensitisering

Levenslijn, trauma-inventarisatie, SUD’s, Traumatische perioden-first-worst-last,

-M.b.t. screening, diagnostiek, WOT, -Evt. Interventies in Fase 1: inventarisatie

**13.00 Lunchpauze**

**(1) Stabilisatie/veiligheid/symptoomreductie Karin**

**14.00 -In hoeverre? Vooraf?, wat is stabilisatie?** van Minnen--Spierings

-Overzicht van technieken en protocollen

*a. Psycho-educatie*

\*Window of Tolerance (WOT) \*Motivatie (Struik, H.3)

\*Psycho-educatie m.b.t. emoties (Verhalen---) \*metaforen (Stöfsel 6.2)

\*retraumatiseringsdriehoek/klassieke conditionering (Stöfsel 6.3)

14.00 -WOT. Bespreking

-En oefening in 2-tallen.

14.25 *b. Dagelijkse routine* (Struik, H5)

14.40 *c. Reguleren van traumasymptomen: intrusies en emotieregulatie*

\*containing \*framing

\*controletechnieken (traumaverhaal leren vertellen): de Kluis, DVD oef. (Struik)

\*Nachtmerrieprotocol \*Relaxatietechnieken (Cohen H7, Stöfsel H8)

\*Mindfulness/grounding (Stöfsel 7.5)

\*Contra-conditionering (RDI, stopmechanisme, ankeroefening, Comet)

\*Gedachtenonderbreking: elastiek/T-stuk (Cohen, p 108)

\*veilige plek \*Emotieregulatie/educatie (Struik, H7, Cohen p. 242)

15.05 -Oefening in 2-tallen: Containen

15.25 Pauze

15.40 -Oefenen in 2-tallen: Installatie Uitrustplek (positieve plek, veilige plek)

**(2) Directe traumaverwerkingstechnieken**

16.10 Voorbereiding Imaginaire Exposure + Narratieve Exposure Therapie **Klaas**

-Artikel uit ‘Protocollaire behandelingen voor volwassenen----‘

-M.b.t. socratische dialoogjes, cognitive interweaves, linken naar koude kennis

-Werkingsmechanisme -Ervaringen?

-De standaardprocedure en de variaties, o.a. Frequente/langdurige exposure

-Instructieblad DVD Imaginaire Exposure doornemen en

-DVD bekijken en iedere demonstratie bespreken. “Eenvoudig en doeltreffend”

-Identificeer een min of meer angstig/traumatische gebeurtenis in je geheugen

t.b.v. oefening morgen (SUD < 8)

**17.30** Afronding

**Uiterlijk 18.00 u Einde.**

**Dag 2: 22-03-2018**

09.00 Zaal open, Koffie/Thee. Presentielijst

09.15 Korte Terugblik op dag 1, vooruitblik op deze dag **Klaas**

09.30 **Oefenen Imaginaire Exposure (IE)** Agnes van Minnen  **Klaas**

Standaardprocedure, in 2-tallen

-Client vertelt, mag vermijden, ogen open -Th registreert, ook SUDs

-Client vertelt opnieuw in t.t, ogen gesloten-Th intensiveringstechnieken

-Angst wordt heel hoog bij cliënt--- -Th vergroot afstand

-Dissociatie boven WOT/onder WOT -Grounding/Suggestieve techn.

10.45 Pauze

**11.00 Narratieve Exposure Therapie (NET)** Ruud Jongedijk **Irma**

11.00 Basisprincipes

Nogmaals: traumanetwerk, ‘warme’ en ‘koude’ geheugen/kennis (evt. e.d.)

11.30 De levenslijn: uitleg

11.45 De levenslijn: filmfragment

12.00 De levenslijn: directieve en coachende gesprekstechniek

12.15 De levenslijn: oefening

12.45 Plenair: ervaringen m.b.t. de oefeningen

13.00 Lunchpauze

14.00 Nogmaals: Traumanetwerk, dissociatie

14.15 Werken aan ‘de stenen’: hotspot doorwerken (ca. IE)

en warme en koude herinneringen/kennis verbinden

15.15 Oefenen met de hotspot: naderen, doorwerken en afronden van ‘de stenen’

16.00 Pauze

16.15 Aanpassingen KID-NET

16.30 Oefenen met aanpassingen KID-NET

17.00 Plenair: Ervaringen m.b.t. de oefeningen

17.15 Tussenbalans na twee dagen

**17.30** Einde

**Dag 3: 05-04-2018**

09.00 Zaal open, Koffie/thee, Presentielijst

09.15 Korte terugblik op dagen 1 en 2, vooruitblik op deze dag **Klaas**

09.30 **Schrijfprocedures: theoretische aspecten Klaas**

Meerdere schrijfprocedures, in meerdere contexten

Lange, Korrelboom, ten Broeke

Lucassen, van der Oord: Write-jr, Bicanic, Kremers: STEPS

Ervaringen? Illustraties. Essenties helder?

**10.15 Progressive Counting** (MASTR, Greenwald) **Klaas**

-Info doornemen/bespreken

-Ervaringen? -Essentie duidelijk?

-Oefenen

**11.30 Pauze**

**11.45 Exposure in vivo Klaas**

-Recente (deels nieuwe) opvattingen m.b.t. Exposure

-Belang/Essentie bij trauma duidelijk?

-Hiërarchie speels hanteren: neem stappenplan door met client van IE of PC

**12.15 Imaginaire Rescripting Klaas**

-Info doornemen/bespreken

-Ervaringen?

-DVD: Schematherapie3.2 Imaginatie en rescripting therapeut (2 f) 14.48

3.4 Idem en rescripting Gezonde volw. (3 f) 10.01

Of: video-opname docent

**13.00** Lunchpauze

**14.00** Oefenen (met 2 fasen): Vroegere situatie rescripten naar behoefte

14.20 Essentie duidelijk? Wellicht ervaren?

14.30 Pauze

**14.45 Behandeling van trauma in de preverbale levensfase: Lovett verhalenmethode Karin**

-Met hagel schieten is beter dan niet schieten

-Reconstructie van traumaverhaal: aandachtspunten

-DVD bekijken

-Imaginaire Exposure + (evt.) afleidende stimulus

-De gehele procedure met therapeut-ouder(s)-kind/client

15.45 Oefenen in 3-tallen: maken van een traumaverhaal

16.30 Oefenen in 3-tallen: Uitvoeren van de procedure:

Verhaal, (imaginaire) exposure/stimulus

**Afronding**

**17.00 Eindtoets**, gevolgd door bespreking

Maak gebruik van supervisie/intervisie

**Evaluatie** door deelnemers

**17.30 Einde**

--------------------------------------------------------------------------